

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования города Ростова-на-Дону
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

Раздел I

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Ростов-на-Дону – центр Южного федерального округа и административный центр Ростовской области – располагается на 47°14' 00'' северной широты и 39° 43' 00'' восточной долготы на юго-востоке Восточно-Европейской равнины, в основном на правом берегу реки Дон, в 46 км от ее впадения в Азовское море. Городской округ Ростов-на-Дону (далее – город Ростов-на-Дону) имеет важнейшее стратегическое положение, связывающее центральную часть страны с Югом и Кавказом, а также находится на границе Европы и Азии. Благодаря размещению города в нижнем течении Дона, недалеко от его впадения в Азовское море, и осуществленным в XX веке значительным гидротехническим проектам по связыванию бассейнов крупных рек европейской части России, Ростов-на-Дону имеет выход к пяти морям.

Будучи одним из крупнейших российских городов с выгодным географическим положением, развитой диверсифицированной экономикой и научно-образовательной сферой, Ростов-на-Дону традиционно является центром международного бизнеса и характеризуется высокой степенью интегрированности в процессы глобальной экономики. Более того, по широкому спектру видов экономической деятельности в Ростове-на-Дону осуществляют деятельность предприятия, имеющие существенный вес в структуре соответствующего мирового отраслевого рынка.

Стоит отметить и демографический потенциал города. Ростовская агломерация является одной из крупнейших не только в России, но и во всей Восточной и Юго-Восточной Европе.

Особое значение Ростова-на-Дону в трансконтинентальном и международном ракурсе имеет тот факт, что город расположен на границе Европы и Азии, которая проходит по берегу Дона. В этой связи город является своеобразным мостом между двумя частями света. В контексте развития авиационного хаба, ориентированного, в том числе, и на его становление в качестве одного из крупных пересадочных центров на трансконтинентальных рейсах, данная роль Ростова-на-Дону должна еще более возрасти.

В целом значительный торгово-экономический, научно-образовательный потенциал, а также социокультурный капитал города выражается в широком спектре взаимодействия Ростова-на-Дону с зарубежными городами.

В рамках российской экономики и сферы социального развития Ростов-на-Дону традиционно занимает значимые позиции. Учитывая факт, что Ростов-на-Дону и другие наиболее крупные города России фактически представляют собой ключевые агломерационные центры экономической активности и общественной жизни страны, целесообразно анализировать развитие южной столицы в рамках сравнения основных социально-экономических параметров Ростова и иных городов-миллионников России.

Ростов-на-Дону является крупнейшим образовательным центром Юга России. На территории города сформирована система, ориентированная на удовлетворение образовательных запросов населения.

Управление образования Ростова-на-Дону расположено по адресу: ул. Обороны, 76 (начальник Управления образования Ростова-на-Дону – Чернышова Виктория Анатольевна, e-mail: rostovobr@rostov-gorod.ru, рабочий телефон: 240-65-02).

Информация о муниципальных и региональных программах и проектах, реализованных в 2021 году в системе образования

В 2021 году в системе образования Ростова-на-Дону были реализованы следующие муниципальные программы и проекты, в том числе в рамках исполнения проектов региональной системы образования:

1. Программа STEM-образования реализуется в 43 дошкольных образовательных организациях Ростова-на-Дону, являющихся федеральными инновационными площадками ФГНУ «Федеральный институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Москва).

Программа направлена на развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, привлечение их к научно-техническому творчеству, осуществление «ранних социальных проб».

В настоящее время 60 % МДОУ – участников проекта оснастили образовательный процесс базовым набором игрового оборудования в полном объеме.

2. Образовательный проект «Цифровая школа Ростова-на-Дону».

В целях создания условий для эффективной реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», решения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)», формирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, учрежден статус «Цифровая школа Ростова-на-Дону», создана творческая лаборатория из представителей образовательных организаций, обладающих статусом (30 образовательных организаций); разработана и утверждена дорожная карта – комплекс мер по «Цифровой трансформации системы образования города Ростова-на-Дону» на период с мая 2021 по май 2023 года (участники – 104 образовательные организации города)

Мероприятия проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону» направлены на повышение качества образования путем эффективного использования комплексных IT- решений в образовательных организациях города; на выявление и трансляцию успешного педагогического опыта использования инновационных технологий в образовательном процессе, повышение эффективности решения задач цифровой трансформации образовательных организаций, методическую и консультационную поддержку школ для успешной подготовки к внедрению ЦОС.

В 2021 году статусом обладают 30 общеобразовательных организаций города. Школами проведено 221 открытое мероприятие с сопровождением онлайн-трансляции и с возможностью подключения всех заинтересованных участников образовательного процесса. МАУ ИМЦО организовало 22 мероприятия творческой лаборатории.

Проект разработан в 2012 году (приказ Управления образования № 675 от 28.09.2012).

Обновлен в 2020 году (приказ № УОПР-128 от 16.03.2020)

Сроки реализации: с 2012 года по настоящее время.

Присвоение статуса образовательной организации осуществляется ежегодно и утверждается приказом Управления образования города Ростова-на-Дону.

2.1. Новостной сетевой пул «Агентство школьных новостей» – стратегическое направление по отражению новостной информации ростовских школ. Они ежедневно рассказывают о себе в доступной форме на страницах официальных аккаунтов в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», а также в школьных открытых Телеграм-каналах. Новостной сетевой пул «Агентство школьных новостей» помогает решить задачу оперативного получения подборки новостей из жизни школ. Пул объединяется хештегом #агентствоскольныхновостей #АШН. При введении хештегов в поисковой строке пользователь получает подборку исключительно ростовских школ.

2.2. Повышение уровня ИКТ–компетентности педагогических работников. Готовность педагогов к работе в ЦОС.

Ростовский клуб РЭШ.

На государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» зарегистрированы 104 образовательные организации города. Проект «Ростовский клуб РЭШ» позволяет координировать деятельность педагогов при внедрении контента РЭШ в учебный процесс, эффективно использовать информационно-образовательные ресурсы Российской электронной школы, осуществлять регулярное взаимодействие и обмен опытом, обсуждать варианты использования РЭШ и постоянно поддерживать открытый диалог с отделом информатизации МАУ ИМЦО.

Для участия в заседаниях «Ростовского клуба РЭШ» приглашались педагоги, использующие возможности РЭШ в учебном процессе и проявляющие интерес к мероприятиям.

Ростовское содружество «Сферум».

Информационно-методические семинары по решению задач в направлении освоения платформы «Сферум». Консультирование и обмен опытом педагогических работников. Функционирование информационно-консультационных площадок, методическое сопровождение.

Ростовское педагогическое сообщество «Яндекс. Учебник» с образовательной платформой Яндекс.Учебник;

Ростовское педагогическое сообщество «Учи.ру» с образовательной платформой «Учи.ру».

В целях всестороннего внедрения электронного обучения, IT-образования школьников и реализации программ повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Ростова-на-Дону запущен совместный проект МАУ ИМЦО и образовательных платформ Яндекс.Учебник и Учи.ру.

2.3. Комплекс мероприятий «Уверенный старт» по популяризации и информационной поддержке федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», международного некоммерческого движения «Молодые профессионалы» и координации образовательных организаций города. Информационное сопровождение образовательных организаций для обеспечения участия в мероприятиях региональной дорожной карты по развитию профессиональной ориентации обучающихся.

В шестом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 года в возрастной категории 16 лет и моложе (WorldSkills Juniors) приняли участие 42 ростовских школьника, из них 7 человек стали победителями и 17 – призёрами, ученица МБОУ «Лицей № 57» дополнительно награждена премией Губернатора Ростовской области.

В федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников 6-11 классов зарегистрировались ученики из 49 школ. В ноябре 2021 года очные мероприятия на базе исторического парка «Россия – моя история» посетили 2478 школьников, в онлайн-профессиональных пробах – 2178 школьников.

3. Предметные лаборатории с коуч-учителями. Лучшие педагоги города на 50 площадках общеобразовательных организаций и 8 площадках Дворца творчества еженедельно проводят занятия, расширяющие спектр академических знаний учащихся, включают их в проектную научно-исследовательскую деятельность, которая способствует формированию универсальных учебных действий, в частности, умений работать в команде, делать выводы, анализировать, выстраивать логические цепочки и др.

Недели академической мобильности в вузах (мини-университет): вузовские заочные школы (обучается 178 школьников), университетские субботы, воскресные школы, кружковые занятия и факультативные занятия на базах РГУПС, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ) и РКСи.

Проектная деятельность. В каждом вузе-партнере сформированы мини-группы ученых, студентов и школьников, которые в сотрудничестве с коуч-учителем осуществляют индивидуальную работу с увлеченным, творчески мотивированным школьником, включая их проектную деятельность в рамках научных исследований, проводимых на факультете, кафедре того или иного вуза. Ученик, студент, педагог вуза – вот творческая группа, которая ведет к передаче лучших традиций и одновременно стимулирует выработку учащимся собственного взгляда на жизнь и на проблемы.

К концу 2021 года реализовано 11 проектных сессий, в которых приняли участие более 5000 школьников. Результаты их исследований – творческие работы – получают оценку строгого жюри на научных конференциях вузов партнеров РГУПС, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ). Лучшие анонсы исследовательских работ войдут в сборник, сигнальный экземпляр которого будет представлен на суд педагогического социума в октябре 2022 года.

Школа «Надежда». В рамках реализации муниципального проекта Управления образования города Ростова-на-Дону «Одаренные дети» работает школа для одаренных и талантливых детей «Надежда», которая провела уже одиннадцатую сессию. Около 1000 одаренных ростовских школьников, учащихся 8-10 классов, принимают участие в каждой сезонной сессии школы. Ростовские университеты предоставляют для реализации проекта идеальную площадку. В распоряжение детей, посещающих школу, выделяются аудиторные и лабораторные помещения, что позволяет во время организации сессий школы привнести глубину теоретических знаний и возможность включиться школьникам в научно-исследовательскую деятельность. Практические занятия проводились по четырнадцати предметным областям: математика, биология, физика, химия, история, право, обществознание, экономика, информатика, литература, русский язык, английский, немецкий и французский языки. Помощь в организации сессий школы «Надежда» осуществляют РГУПС, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ). Вторая половина дня учащихся насыщается познавательной деятельностью. Дети посещают Медиапарк, информационный центр атомной отрасли ДГТУ, музей имени Ю.А. Жданова, кафедру биологии ЮФУ, лекции, встречаются с самыми известными

научными деятелями города.

4. Проект «Здоровый дошкольник».

По инициативе Управления образования города, в феврале 2019 года был дан старт проекту «Здоровый дошкольник», в котором участвуют 92 **дошкольные организации города**.

Проект реализует четыре направления:

- Физическая подготовка детей в дошкольных образовательных организациях города к тестовым испытаниям **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** первой ступени (девочки и мальчики 6-7 лет). Организация и проведение муниципального этапа ГТО. Опорными площадками по подготовке педагогов и детей к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» являются 34 дошкольные организации. В 2021 году 1872 воспитанника в возрасте 6-7 лет участвовали в сдаче норм ГТО, 1239 воспитанников награждены знаками отличия ГТО: 378 детей – золотыми, 614 – серебряными и 247 – бронзовыми знаками.

- Внедрение программы интегративного курса физического воспитания организациях Ростова-на-Дону;

- Организация и проведение между дошкольными организациями **Спартакиады**, спортивного соревнования. Цель дошкольной спартакиады – здоровый дошкольник.

- Развитие интеллектуальных способностей детей, обучение игре в шахматы, внедрение в дошкольные организации **шахматного турнира**, организация и проведение его на муниципальном уровне. На 36 опорных площадках МДОУ прошел первый этап шахматного турнира. В турнире приняли участие более 200 воспитанников дошкольных организаций города – победителей на уровне детских садов.

6. Проект Baby Skills.

Baby Skills – профориентационный проект, позволяющий познакомить дошкольников с миром рабочих профессий, обеспечить для них пространство первых проб будущей трудовой деятельности.

В 2021 году состоялся второй городской чемпионат Baby Skills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ростова-на-Дону.

В отборочном туре приняли участие более 150 воспитанников из 80 дошкольных образовательных организаций. В ходе чемпионата воспитанники демонстрировали свои умения в компетенциях: ресторанный сервис, поварское дело, инженер-строитель, инструктор по физической культуре. Финал чемпионата Baby Skills – 2021 собрал 47 лучших юных профессионалов из 38 дошкольных организаций города Ростова-на-Дону.

5. Проектный офис «Образовательный Альянс Южной Столицы» – инструмент развития экосистемы образования Ростова-на-Дону.

На системной основе совместно с партнером организуются и проводятся познавательные мероприятия, способствующие профилизации и социализации школьников.

В портфель проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы» входят практикоориентированные проекты с 22 государственными и коммерческими компаниями, которые стали партнерами практики с 2016 года по настоящее время.

Проектный офис «Образовательный Альянс Южной Столицы» представлен на федеральной платформе обмена практиками устойчивого развития «Смартека».

Деятельность по всем направлениям прошла проверку экспертами «Смартеки».

была рассмотрена и подтверждена межведомственной комиссией региона, получила положительную оценку и была включена в каталог практик и решений для использования на опыте в других регионах и тиражирования. Публикация на платформе «Смартека» <https://smarteka.com> состоялась 17 августа 2021 года. Номер в каталоге: 11618.

5.1. В 2021 году организовано и проведено 296 мероприятий. В них приняли участие 156 575 школьников. Количественный показатель подтверждается статистическими данными и стал возможным благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий и проведению части мероприятий в режиме реального времени, с сопровождением онлайн-трансляций.

5.2. В 2021 году «Образовательный Альянс Южной Столицы» реализует следующие проекты:

С 2016 года:

«Слушай только живое. Союз юных сердец» с Ростовской государственной филармонией. Мероприятия: виртуальный лекторий, творческие конкурсы, викторины, концерты, экскурсии, памятные акции в направлении предметной области «Искусство» с привлечением профессиональных коллективов, музыкантов, искусствоведов ГАУК «Ростовская государственная филармония» в очной и дистанционной форме.

«Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» с детской городской поликлиникой № 1 Ростова-на-Дону. Проводятся интерактивные лектории, тренинги для учащихся и педагогов, открытые родительские собрания по профилактике различных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни совместно со специалистами поликлиники привлечены профессиональные лекторы и внештатные сотрудники Министерства здравоохранения Ростовской области.

С 2017 года:

«Живая книга» с зоопарком Ростова-на-Дону. Учебные вебинары, познавательные викторины, экологические акции, творческие конкурсы, интерактивные площадки позволяют интегрировать Ростовский-на-Дону зоопарк в образовательное пространство города в направлении естественнонаучной предметной области.

«Культурное наследие» с Государственным музеем-заповедником М.А. Шолохова и выставочно-просветительским отделом «Шолохов-Центр». Проводятся виртуальные репортажи из выставочных залов Шолохов-центра, познавательные викторины, экскурсии, культурно-исторические акции, творческие конкурсы в направлении предметной области «Искусство».

С 2018 года:

«Молодые машиностроители Ростова» с комбайновым заводом «Ростсельмаш». Проводятся виртуальные экскурсии по территории производственных цехов завода, творческие конкурсы, экскурсии на завод для профориентации учащихся и внедрению инженерно-технологического направления в образовательный процесс.

«МедиаАзбука» с информационным холдингом «ДОН-МЕДИА» позволяет координировать и ориентировать школьников в большом объеме информации медиа-ресурсов, а также грамотно искать необходимые данные.

«Там, где музыка звучит» с Ростовской государственной консерваторией им. С. В. Рахманинова. Проводятся познавательные тематические викторины, творческие встречи, концерты в направлении предметной области «Искусство» с привлечением специалистов из числа сотрудников и студентов Ростовской

государственной консерваторией им. С. В. Рахманинова.

С 2020 года:

«Персональные данные» с Управлением Роскомнадзора по Ростовской области. Проводятся учебные, дискуссионные, информационные, конкурсные мероприятия по сохранению ответственного отношения к персональным данным и принятию необходимых мер для их безопасности в сети Интернет для учащихся, педагогов общеобразовательных организаций города, представителей родительской общественности

«Финансовая грамотность» с отделением Центрального банка РФ в Ростове-на-Дону. Онлайн-лектории, блиц-опросы, интерактивные занятия по направлению «Финансовая грамотность» позволяют школьникам получить полезный опыт, узнать о сбережениях, кредитах и страховании, научиться управлять личными и семейными финансами, защищать свои права и распознавать финансовых мошенников.

«Энергия разума» с Информационным центром по атомной энергии. Проводятся просветительские мероприятия (научно-популярные лекции, ток-шоу, мастер-классы) по информированию школьников о работе атомной отрасли, о перспективах развития ядерной энергетики и радиационных технологий; для повышения престижа отраслевых профессий; популяризация науки, инновационных технологий и технического образования.

«Шаг в цифру» с компьютерной академией «ШАГ». Вебинары, лектории, конкурсные викторины, олимпиады направлены на ознакомление школьников с возможностями в сфере IT, формирование умения сориентироваться в мире будущих технологий и верно выбрать интересующее направление для профессии.

«Союз машиностроителей России» с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» при поддержке депутата Ростовской-на-Дону городской Думы седьмого созыва, советника управляющего директора ПАО «Роствертол» по взаимодействию с государственными органами власти, общественными организациями и СМИ, руководителя аппарата РРО ООО «Союз машиностроителей России» Новосельцевой Лидии Александровны.

С 2021 года совместно с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и с предприятиями, входящими в «СоюзМаш», реализуются проекты по инженерно-технологическому направлению, профориентации и социализации школьников:

- **«Покоряя высоты»** с ПАО «Роствертол».
- **«Соединяя стихии»** с ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева».
- **«Движущая сила»** с ООО «ПК Новочеркасский электровозостроительный завод»».

- **«Сохраняя традиции»** с «Ростовским электровозоремонтным заводом», филиалом АО «Желдорреммаш».

- **«Сердце электровоза»** с ООО «Электротехническая Компания ТМХ» (в составе АО «Трансмашхолдинг»).

- **«Сбер в пример»** с Ростовским отделением Юго-западного банка ПАО «Сбербанк». Проводятся познавательные мероприятия, мастер-классы, тренинги, конкурсы. Команда Сбера рассказывает о том, что такое экосистема, о ее основной идее, легко и просто знакомит школьников с экосистемой, с созданными для человека

доступными, удобными и необходимыми для жизни сервисами.

- **«Сквозь время к Отечеству»** с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история». Познавательные конкурсные мероприятия аккумулируют основные достижения отечественной исторической науки и IT-технологий, знакомят школьников с интересными страницами тысячелетней истории России, позволяют узнать исторические факты в новом формате, приобрести уникальный интерактивный опыт соучастия и сопереживания ключевым событиям российской истории, а также демонстрируют важность изучения истории своей страны.

- **«Русское слово в Ростове-на-Дону»** с российским издательством. Проводятся содержательные мероприятия (вебинары, лектории, дискуссии) от кандидатов педагогических наук и методистов для педагогических работников по вопросам современного образования.

6. Всероссийская акция «Неделя без турникетов».

МАУ Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» совместно с Региональным отделением «Союз машиностроителей России» организует участие образовательных организаций в мероприятиях Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Целью акции является формирование системы ранней профориентации подростков. «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе.

В апреле 2021 года проведено 7 онлайн-мероприятий и 70 очных посещений заводов: «Ростсельмаш», «Роствертол», Ростовского электровозоремонтного завода, машиностроительной компании KLEVER, в них приняли участие около 5 000 школьников. К участию привлечено 70 образовательных организаций города (из 104).

В октябре 2021 года в период акции «Неделя без турникетов» проведено 28 онлайн-мероприятий, в которых участвовали 392 образовательные организации, были задействованы около 10 000 школьников. Заводы-партнеры: ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ООО «ПК «НЭВЗ», АО «Желдорремаш», ООО «ТМХ-Электротех», ООО КЗ «Ростсельмаш», ПАО «Роствертол», производитель радиотехнической продукции и медицинской техники «Алмаз», машиностроительная компания KLEVER.

7. Региональный организатор Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж».

С 2020 года МАУ «Информационно-методический центр образования» Ростова-на-Дону – официальный организатор регионального конкурса «Высший пилотаж Ростов-на-Дону». Всероссийский конкурс «Высший пилотаж» проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, дипломанты которых могут стать претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации.

8. Муниципальный образовательный проект «Профильные классы».

Сроки реализации: с 2018 года по настоящее время.

Муниципальный проект Управления образования города Ростова-на-Дону «Профильные классы» стартовал осенью 2018 года. Помимо профориентационных мероприятий, ставших уже относительно привычными в сфере образования, были подняты конкретные вопросы качественного специализированного обучения и будущего трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций города. Генеральная идея проекта – взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и высшего образования и коммерчески

предприятий города, заинтересованных в квалифицированных специалистах как в ближайшем будущем, так и на перспективу. Именно поэтому проект «Профильные классы» не ограничивается в своей деятельности только непосредственно профориентацией или образовательным процессом. Существующие уже много лет разнообразные формы профильного обучения были объединены в одну систему для обмена практическим опытом и, в перспективе, для совместной разработки базовой муниципальной модели профильного обучения в общеобразовательных организациях. В текущем учебном году значительно увеличилось количество участников проекта, на октябрь 2021 года это 54 общеобразовательные организации, 105 профильных классов и 4023 обучающихся. Открылись новые направления проекта.

9. Муниципальный проект «Математическая вертикаль».

Сроки реализации: с 2018 года по настоящее время.

Проект направлен на повышение интереса обучающихся к изучению математики и смежных дисциплин, повышение качества математического образования и наращивание возможностей самореализации талантливых и одаренных детей всех возрастов в области математики. Проект включает в себя массовые мероприятия в виде публичных лекций, олимпиад и математических соревнований; открытые лекции и семинары, турниры и олимпиады; вопросы повышения квалификации и мероприятия для учителей математики; методическое сопровождение проекта; просветительскую и фестивальную деятельность для обучающихся средней и старшей школы; праздничные мероприятия для воспитанников детских садов и учеников начальной школы. Численность обучающихся, охваченных деятельностью проекта, стабильно растет. В 2020/2021 учебном году охват обучающихся, активно участвующих в мероприятиях проекта, превысил 2500 человек. В этом году организована работа с детьми в рамках олимпиадной математики. На базовых площадках проекта открыто 12 групп для дополнительных занятий по олимпиадной математике.

24 дошкольных образовательных учреждения являются опорными площадками по реализации проекта «Математическая вертикаль».

В городской математической викторине «Юный математик», которая проходила на территории опорных площадках приняли участие 520 детей старшего дошкольного возраста.

10. Муниципальный проект «Вместе».

Данный городской проект создан и реализуется с целью решения задачи психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках проекта разрабатываются и внедряются вариативные модели Консультационных центров для родителей, воспитывающих детей от рождения до трех лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на базе МДОУ города Ростова-на-Дону.

В настоящее время на базе 30 дошкольных организаций функционируют Консультационные центры, в которых представлены различные модели организации: «Служба ранней помощи семьям, имеющим детей от 1 до 3 лет», «Консультационный центр оказания услуг психолого-педагогической помощи детям от 0 до 7 лет, охватывая и детей с ОВЗ», «Центры игровой поддержки», «Вариативные модели оказания услуг ранней помощи в условиях МДОУ».

В 2021 году более полутора тысяч семей, испытывающих трудности в воспитании детей, получили консультационную и психолого-педагогическую помощь в Консультационных центрах.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону

Приоритетом в социальной сфере города является отрасль «Образование». Сеть из 270 образовательных муниципальных организаций города полностью позволяет предоставить данные услуги. С целью удовлетворения потребности горожан в качественном образовании принята муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», в рамках которой до 2035 года определены средства в 244,4 млрд рублей.

На реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Ростова-на-Дону» в 2021 году выделено более 13,7 млрд рублей.

С целью создания безопасных и комфортных условий обучения и воспитания школьников в текущем году на оснащение организаций, выполнение работ по капитальному ремонту образовательных организаций, разработку проектно-сметной документации направлено 812,8 млн рублей, за 2021 год освоено 808,1 млн рублей.

Выполнен капитальный ремонт и устройство физкультурно-спортивных зон в 18 образовательных организациях, ремонт санузлов – в 13, ремонт помещений – в 11, ремонт 3 кровель, 2 пищеблоков, ремонт инженерных коммуникаций – в 11, выполнено благоустройство территории в 6 организациях, осуществлены изыскательские работы по МБДОУ «Детский сад № 142» (пр-кт Буденновский, 100), разработана проектная документация на капитальный ремонт фундаментов и стен подвала здания МБДОУ «Детский сад № 8», на комплексный капитальный ремонт МБОУ «Школа № 1» и ПСД на капремонт МБОУ «Школа № 4» (ул. Красных зорь, 157), произведена замена узлов учета тепловой энергии в 49 организациях. В том числе в пяти объектах в рамках инициативных проектов: капитальный ремонт туалетов МБОУ «Лицей № 57», капитальный ремонт системы электроснабжения с ремонтом отдельных помещений корпуса «Казачья школа искусств» МБУ ДОДДТ, устройство физкультурно-оздоровительного, научно-познавательного комплекса «Покорители космоса» на территории МБДОУ «Детский сад № 117», ремонт прилегающей территории МБОУ «Гимназия № 35», организация лаборатории цифровых проектов на базе МАОУ «Гимназия № 52»,

В 2021 году образовательный процесс начался во вновь построенной общеобразовательной организации в микрорайоне «Вересаево» и введенной после реконструкции МБОУ «Школа № 32». Завершена реконструкция МБОУ «Лицей № 20». Ввод данных объектов позволил сократить количество обучающихся во вторую смену на 2428 человек.

В 2021 году начат капитальный ремонт в МБОУ «Школа № 44», продолжается ремонт здания МБОУ «Школа № 84», начато строительство школы на 1650 мест в микрорайоне «ЮФУ».

В рамках федеральной программы в 2022 году планируется приступить к капитальному ремонту пяти общеобразовательных организаций. Планируется начало строительства четырех общеобразовательных организаций (двух в жилом районе «Левенцовский» на 1100 и 1275 мест, одной в районе Ростовского моря на 1340 мест и одной во 2-м микрорайоне «Темерник» на 1111 мест) Реализация данных проектов значительно улучшит ситуацию и по второй смене, и по условиям обучения детей. Планируется активное привлечение родителей и школьников к обсуждению дизайн-проектов, проектов образовательной инфраструктуры всех образовательных

организаций, участвующих в программах капитального ремонта, реконструкции и строительства.

В 2021 году в городе создано 185 мест для детей дошкольного возраста за счет установки модульного детского сада на территории действующего МБДОУ «Детский сад № 37» на 90 мест (микрорайон «Суворовский») и принятого в муниципальную собственность частного детского сада на 95 мест (ОАО «РЖД»).

Начато строительство детского сада по ул. Вересаева на 300 мест, продолжается строительство двух детских садов в 4-м микрорайоне жилого района «Левенцовский» по 140 мест каждый, детского сада в районе Ростовского моря на 190 мест, в 10-м микрорайоне Западного жилого массива на 110 мест, реконструкция здания детского сада «8 Марта» на 50 мест.

Система дошкольного образования представлена 165 дошкольными образовательными организациями, из которых 149 – муниципальные, 7 – федеральные и 9 – частные детские сады. На базе 12 муниципальных общеобразовательных организаций функционирует 71 группа для детей дошкольного возраста, 48 индивидуальных предпринимателей создали группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

По данным федерального сегмента автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», в 2021 году образовательные организации различной правовой собственности, реализующие программы дошкольного образования, посещали 55,3 тысячи детей от полутора до семи лет, из них муниципальные дошкольные образовательные организации посещают более 52,3 тысячи детей.

Указы Президента № 599 от 07.05.2012 и № 204 от 07.05.2018 в части обеспечения достижения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и для детей до трех лет выполнены.

В Москве состоялся IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021». В финале конкурса приняли участие представители дошкольных организаций 35 регионов России.

Призерами конкурса в номинации **«Эффективность организационно-методической работы по патриотическому воспитанию»** стали два муниципальных дошкольных образовательных проекта Ростова-на-Дону:

- «Дружат дети всей земли» – МБДОУ «Детский сад № 220».
- «Воспитываем патриотов: традиции и инновации» МБДОУ «Детский сад № 229»

По итогам VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2021 году МАОУ «Школа № 96 “Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича”» заняла призовое второе место в номинации «Лучшая инклюзивная школа России – 2021».

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в 2021 году представлена 104 общеобразовательными организациями, в числе которых 70 школ, 17 лицеев и 17 гимназий.

На начало 2020/2021 учебного года для более чем 29 тысяч обучающихся (29 071 человек – 26% от общего количества) в 73 общеобразовательных организациях (70,1 % от общего количества) образовательный процесс организован в две смены. Поэтому приоритетным направлением развития муниципальной системы образования является обеспечение односменного режима учебы в соответствии с действующим законодательством.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов доля высокобалльных работ (от 70 баллов и выше) в 2021 году выросла по английскому языку (14,6 %), биологии (16,1 %), информатике (14,2 %), математике (13,0 %), физике (16,9 %), обществознанию (18,0 %), немецкому языку (35,7 %), французскому языку (23,0 %).

В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос на 0,3 % (2020 год – 71,1 балла, 2021 год – 71,4 балла). Положительная динамика отмечается среди количества стобалльных работ по русскому языку (2020 год – 9 работ, 2021 год – 12 работ), истории (2020 год – 5 работ, 2021 год – 7 работ), химии (2020 год – 4 работы, 2021 год – 5 работ), физике (2020 год – 0 работ, 2021 год – 2 работы).

Всего в городе 73 стобалльные работы по русскому, математике, истории, обществознанию, физике, литературе, химии, информатике и иностранному языку (400 баллов – 1 человек, 300 баллов – 1 человек, 200 баллов – 5 человек, 100 баллов – 56 человек).

В 2021 году до 760 человек выросло количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» (в 2020 году – 754 человека).

Деятельность организаций дополнительного образования в отчетный период была направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых городских социальных проектов, конкурсов, акций.

Досуговую деятельность в отрасли «Образование» осуществляют 17 организаций дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи, 8 Домов и Центров детского творчества, 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются более 63 тысяч детей и подростков.

Охват детей услугами дополнительного образования в общеобразовательных организациях составляет 88,6%.

Организации дополнительного образования работают по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе Дворца творчества детей и молодежи 1 сентября 2020 года в качестве нового структурного подразделения Дворца творчества открылся Центр цифрового образования детей «ИТ-куб». По итогам 2021 года, в Центре «ИТ-куб» обучение прошли 1 038 обучающихся по 11 дополнительным общеобразовательным программам: «Программирование на Python», «Мобильная разработка (создание программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов)», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование на Java», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование роботов». В рамках образовательной деятельности реализуются совместные практические проекты с «Яндекс.Лицей», ООО «КЗ «Ростсельмаш», Ростовским государственным экономическим университетом, Институтом управления бизнеса и права, Фондом инновационного развития образования и науки «Фирон».

По итогам проведенного в 2021 году муниципального конкурса проектов модернизации деятельности организаций дополнительного образования запланировано создание на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района и семи корпусов организаций дополнительного образования, а также создание профильных районных патриотических центров «Дом Юнармии» и центров инклюзивного образования.

Задача на 2022 год – максимально активно провести мероприятия по созданию указанных центров.

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 15.12.2011 № 240 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей» и постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 19.03.2012 № 170 «Об организации отдыха и оздоровления детей» в 2021 году был организован отдых 17,3 тысячи обучающихся в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, с выделением бесплатного двухразового питания. В профильных сменах участвовало 1,7 тысячи детей, для 6,3 тысячи человек были проведены экскурсии, 384 ребенка-сироты отдыхали по бесплатным путевкам в оздоровительных организациях Ростовской области, 26,8 тысячи детей отдыхали с семьями в пансионатах и санаториях.

Всего на финансирование мероприятий для организации отдыха обучающихся по отрасли «Образование» в 2021 году было выделено 70,5 млн руб., в том числе 19,1 млн. руб. за счет субсидии из областного бюджета и 51,4 млн руб. – из бюджета города. Данные средства направлены на оплату питания детей в лагерях с дневным пребыванием и частичную оплату путевок в профильные смены.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году было организовано в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с утвержденным Порядком предоставления бесплатного питания, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону», бесплатное питание в 2021 году получали:

- все обучающиеся 1-4 классов (53 983 человека). В зависимости от смены обучения дети получают либо завтрак, либо обед;
- дети из малообеспеченных и находящихся в социально опасном положении семей (4 973 человека);
- дети с ограниченными возможностями здоровья (962 ребенка) получали двухразовое питание: завтрак и обед. Кроме этого, 438 детей, которые обучаются на дому и не могут ежедневно посещать школу, получали денежную компенсацию стоимости двухразового питания.

Питание организуется согласно примерному двухнедельному меню, разработанному предприятиями общественного питания на основе регионального меню, рекомендованного министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

На 01.01.2022 в муниципальной системе образования работают 16800 человек, из них 10300 педагогических работников.

В 2021 году в отрасли «Образование» работают 28 человек, имеющих почетное звание «Заслуженный», 201 человек, награжденный ведомственным нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1279 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 42 педагога, которым объявлена Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, от 01.06.2012 № 761, на 2021 год целевой ориентир для школ составлял 31126,7 руб., по итогам 2021 года достигнута средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ростова-на-Дону – 32336,5 руб. Целевой ориентир по заработной плате педагогических работников

общеобразовательных организаций выполнен в полном объеме.

Целевой ориентир для педагогических работников организаций дошкольного и дополнительного образования на 2021 год также выполнен, соответственно:

для организаций дошкольного образования ориентир на 31.12.2021 г. составил 29899,1 руб., достигнута средняя заработная плата – 32047,9 руб.

для организаций дополнительного образования ориентир на 31.12.2021 г. составил 33818,1 руб., достигнута средняя заработная плата педагогических работников – 34877,3 руб.

По состоянию на 01.09.2022 средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 38040,8 руб., в т. ч. учителей Ростова-на-Дону – 38855,1 руб., педагогов дошкольных организаций – 34405,8 руб., педагогов организаций дополнительного образования – 38988,1 руб.

3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

Система образования в Ростове-на-Дону за отчетный 2021 год показала высокий уровень.

Для перспективного развития и повышения результативности функционирования муниципальной системы образования в 2022 году Управление образования Ростова-на-Дону считает приоритетным:

1. Сохранить достигнутые показатели обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и детей в возрасте до трех лет.

2. Обеспечить комплекс мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных организаций образовательной программы основного общего и среднего общего образования, успешной сдачи ГИА и получения аттестата об основном и среднем общем образовании.

3. Достичь показателя 80% в доле детей, обучающихся в I смену, от общего числа обучающихся.

4. Организовать и начать капитальный ремонт пяти общеобразовательных организаций (№№ 10, 45, 49, 70, 104). Обеспечить участие родителей и детей в разработке дизайн-проектов современного образовательного пространства.

5. Обеспечить реализацию в 2022 году 6 инициативных проектов, победивших в конкурсном отборе.

6. Обеспечить 100% достижения прогнозных значений средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на 2022 год.

**Показатели мониторинга системы образования
города Ростова-на-Дону за 2021 год**

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	3973
группы общеразвивающей направленности;	человек	50985
группы оздоровительной направленности;	человек	92
группы комбинированной направленности;	человек	327
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	182
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	70
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0,2
группы комбинированной направленности;	процент	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	3,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,0

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5
учителя-логопеды;	процент	5,5
учителя-дефектологи;	процент	0,6
педагоги-психологи;	процент	3,5
социальные педагоги;	процент	0,4
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	3,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	1,6%
с нарушениями речи;	процент	93,0%
с нарушениями зрения;	процент	1,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,7%
с задержкой психического развития;	процент	1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1,7%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0%
оздоровительной направленности;	процент	2,3%
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6,3
с нарушениями слуха;	процент	0,7
с нарушениями речи;	процент	1,8
с нарушениями зрения;	процент	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,9

с задержкой психического развития;	процент	1,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	97,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		117649
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	53983
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	55425

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8241
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	72,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*>, <****>	процент	0,41
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	103,9
из них учителей.	процент	94,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	72,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	74
из них в штате;	процент	74
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	8,0
из них в штате.	процент	8,0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,5

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	16,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2
для слепых;	процент	0,07
для слабовидящих;	процент	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,7
с задержкой психического развития;	процент	51,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	13,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1713
учителя-логопеда;	человек	1605
педагога-психолога;	человек	520
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1677

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,96
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,7
по русскому языку. <*>	балл	71,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,5
по русскому языку. <*>	балл	4,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,01
среднего общего образования.	процент	0,02
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	56,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,73
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		122706
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,9
естественнонаучное;	процент	13,5
туристско-краеведческое;	процент	1,5
социально-гуманитарное;	процент	9,7
в области искусств:	процент	31,1
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	31,3
по общеразвивающим программам;	процент	48,5
по предпрофессиональным программам.	процент	31,4
Программы спортивной подготовки по олимпийским видам	процент	17,8
Программы спортивной подготовки по неолимпийским видам	процент	2,3

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	72,1
внешние совместители.	процент	23,6

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		100
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	95
в организациях дополнительного образования.	процент	67
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,84 (учтены только собственные помещения учреждений дополнительного образования)
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	76
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	11,7
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	процент	100
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	11,7
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	97
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	84
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	58,8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	72,6
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	91,5
общеобразовательные организации; <*>; <****>	процент	89,8
организации дополнительного образования; <*>	процент	88,5
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	87
содержанием образования; <*>	процент	78
качеством преподавания; <*>	процент	97
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	68
отношением педагогов к детям; <*>	процент	99
образовательными результатами. <*>	процент	88

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	количество	0
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	не участвовали в 2021
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	не участвовали в 2021
математика (8 класс); <*>	процент	не участвовали в 2021
естествознание (4 класс); <*>	процент	не участвовали в 2021
естествознание (8 класс); <*>	процент	не участвовали в 2021
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	не участвовали в 2021
математическая грамотность; <*>	процент	не участвовали в 2021
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	не участвовали в 2021
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется

о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

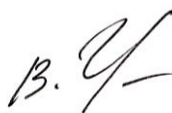
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/ отсутствуют	имеется

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/ отсутствуют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутствуют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.		
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены	имеется
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/ не соответствуют	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону



В.А. Чернышова